

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ СРМК  
\_\_\_\_\_ Е.В. Бледных  
«20» мая 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.03 Технические средства информатизации**

<b>Специальность (профессия)</b>	09.02.03 Программирование в компьютерных системах
<b>Квалификация выпускника</b>	Техник - программист
<b>Курс</b>	2
<b>Группа</b>	П-21

Ставрополь  
2020

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры «Программного  
обеспечения и информационных  
технологий»

Протокол № 10 от 18.05.2020 г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ О. В. Краскова

СОГЛАСОВАНО

Методист

\_\_\_\_\_ О.С. Диба

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК Дымченко И.П

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 11 от 19 мая 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах базовой подготовки укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20
5. Лист внесения изменений в рабочую программу	21

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03 Технические средства информатизации

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовой подготовки), входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ по данному направлению подготовки:

а) общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;
- определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;
- осуществлять модернизацию аппаратных средств;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;
- периферийные устройства вычислительной техники;
- нестандартные периферийные устройства

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 35 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	40
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (не предусмотрена)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (не предусмотрена)	
Выполнение домашних заданий	15
подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций	5
оформление отчетов практических работ	5
подготовка к защите практических работ	5
разработка презентации	5
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Технические средства информатизации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные конструктивные элементы средств вычислительной техники (ВТ)		26	
Тема 1.1. Общая характеристика и классификация технических средств	Содержание учебного материала	2	2
	1      Общая характеристика и классификация технических средств. Назначение технических средств информатизации в офисных и полиграфических приложениях. Связь требуемых характеристик технических средств с выполняемыми задачами. Классификация современных компьютеров		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия. 1. Анализ общей характеристики и классификации технических средств информатизации	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 1.1	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Работа с прайс – листами по определению основных характеристик рассмотренных компонентов Оформление отчета практической работы		
Тема 1. 2. Виды корпусов и блоков питания системного блока персонального компьютера	Содержание учебного материала	2	2
	1      Виды корпусов и блоков питания системного блока персонального компьютера. Основные устройства, входящие в системный блок. Питание ПК: сетевые фильтры, источники бесперебойного питания.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия. 1. Исследование устройства и стандартных интерфейсов ПК 2. Исследование устройства перспективных системных блоков стандарта ВТХ	4	
Контрольные работы (не предусмотрены)	-		



	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Выполнение домашнего задания по теме 1.2		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Разработка презентации по теме виды корпусов системного блока персонального компьютера.		
Тема 1.3. Системные платы	Содержание учебного материала	4	2
	1 Материнские платы, размещаемые и подключаемые устройства Устройство материнской платы: описание устройства и принципов взаимодействия систем и компонентов.		
	2 Чипсет. Конфигурирование материнской платы. Понятие чипсет, северный и южный мост.		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
Выполнение домашнего задания по теме 1.3 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Разработка презентации по теме системные платы			
Тема 1.4. Процессоры	Содержание учебного материала	2	2
	1 Процессоры Основные характеристики процессоров. Конструктивное исполнение процессоров		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Выполнение домашнего задания по теме 1.4 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Разработка презентации: современные модели процессоров		
Тема 1.5. Оперативная память	Содержание учебного материала	2	2
	1 Оперативная память. Оперативная память: назначение, виды, устройство. Кэш-память		
	Лабораторные работы(не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
Самостоятельная работа обучающихся:	1		

	Выполнение домашнего задания по теме 1.5		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Работа с прайс – листами по определению основных характеристик модулей памяти. Разработка презентации по теме оперативная память.		
Раздел 2. Периферийные устройства средств вычислительной техники		74	
Тема 2.1. Общие принципы построения периферийных устройств	Содержание учебного материала	2	
	1 Общие принципы построения периферийных устройств Классификация периферийных устройств персонального компьютера. Интерфейсы периферийных устройств. Внешние интерфейсы		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 2.1	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Разработка презентации по теме драйверы, технология directX.		
Тема 2.2. Дисковая подсистема	Содержание учебного материала	2	
	1 Дисковая подсистема Накопители на магнитных дисках (НМД). Оптические накопители данных на CD. Накопители на DVD. Альтернативные и перспективные накопители.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия 1. Исследование работы интерфейса Serial ATA: порядок подключения жестких дисков 2. Исследование видов, назначения, физических основ работы, принципа построения накопителей на жестких магнитных дисках, гибких магнитных дисках и оптических накопителей и их приводов 3. Работа с программным обеспечением по обслуживанию дисков	6	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 2.2	5	

	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Работа с прайс – листами по определению основных характеристик рассмотренных компонентов Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций Оформление отчета практических работ Подготовка к защите практических работ			
Тема 2.3. Периферийные устройства ввода-вывода текстовой и графической информации	Содержание учебного материала		2	
	1	Периферийные устройства ввода-вывода текстовой и графической информации Принтеры. Классификация, характеристики. Принтеры ударного типа. Принцип действия сканеров. Классификация.		2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	
	Практические занятия. 1. Техническое обслуживание лазерного принтера и диагностика дефектов печатающих узлов 2. Исследование конструкции и устройства планшетного сканера 3. Подключение и инсталляция принтеров 4. Исследование видов, назначения, физических основ работы, принципа построения основных типов принтеров и сканеров		8	
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 2.3		5	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Выполнение домашних заданий: работа с прайс – листами по определению основных характеристик рассмотренных компонентов Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций Оформление отчета практической работы Подготовка к защите практических работ			
Тема 2.4. Мультимедийные и интерактивные устройства	Содержание учебного материала		8	
	1	Клавиатуры, мыши и трекболы.		2
	2	Графические карты (видеоадаптеры), состав и принцип работы.		
	3	Мониторы на основе ЭЛТ. Плоскопанельные мониторы.		
	4	Цифровое видео. Обработка аудиоинформации		
Лабораторные работы (не предусмотрены)		-		

	<p>Практические занятия.</p> <p>1. Настройка режима работы видеосистемы и управление параметрами монитора</p> <p>2. Применение средств и способа видеомонтажа</p> <p>3. Исследование работы видеоподсистем</p> <p>4. Работа с программным обеспечением записи и воспроизведения видеофайлов</p> <p>5. Подключение и работа с цифровыми фото – и видеокамерами</p>	10	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	7	
	Выполнение домашнего задания по теме 2.4		
	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Выполнение домашних заданий: работа с прайс – листами по определению основных характеристик мультимедийных и интерактивных устройства</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций</p> <p>Оформление отчета практической работы</p> <p>Подготовка к защите практических работ</p>		
Тема 2.5. Система обработки и воспроизведения аудиоинформации	Содержание учебного материала	2	2
	<p>1 Система обработки и воспроизведения аудиоинформации</p> <p>Звуковая система ПК. Акустическая система</p>		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	<p>Практические занятия.</p> <p>1. Настройка параметров устройств обработки звука</p> <p>2. Исследование работы акустических систем: устройство и порядок размещения</p> <p>3. Исследование видов, назначения, физических основ работы, принципа построения аудиоадаптеров и колонок.</p> <p>4. Подключение звуковой подсистемы ПК</p>	8	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	7	
	Выполнение домашнего задания по теме 2.5		
	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Работа с прайс – листами по определению основных характеристик аудиокомпонентов</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций</p> <p>Оформление отчета практической работы</p> <p>Подготовка к защите практических работ</p>		
Раздел 3. Выбор		5	

конфигурации ПК			
Тема 3.1. Выбор конфигурации ПК	Содержание учебного материала		2
	1	Выбор конфигурации ПК Выбор рациональной конфигурации ПК оборудования в соответствии с решаемой задачей. Совместимость аппаратного и программного обеспечения. Модернизация аппаратных средств	3
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-
	Практические занятия Анализ конфигурации ПК.		2
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-
	Самостоятельная работа обучающихся:		1
	Выполнение домашнего задания по теме 3.1		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Работа с прайс – листами по выбору домашнего ПК Оформление отчета практической работы		
	Тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрено)		-
	Самостоятельная работа по курсовой работе (проекту) (не предусмотрена)		-
Всего:		105	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета и лаборатории технических средств обучения.

Кабинетов: математических дисциплин

Лабораторий: технических средств обучения

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты, таблицы, схемы;
- стенды, макеты.

Технические средства обучения:

- электронные учебники;
- мультимедийный проектор;
- видеоуроки и презентации по данной дисциплине;
- электронные плакаты структурных схем ЭВМ, отдельных узлов ЭВМ;
- программы тестирования оборудования, программы обслуживания ПК;
- экран;
- компьютер;
- интерактивная доска;
- программные продукты: elektronik workbench, everest, программы тестирования оборудования, программы обслуживания ПК;
- технические средства настольных типографий: видеокарты, принтеры (матричные, струйные, лазерные, многофункциональные устройства), офисные и профессиональные планшетные сканеры, слайд-сканеры, цифровые камеры;
- технические средства мультимедиа: звуковые карты, музыкальные клавиатуры, платы для приема и воспроизведения на мониторе ТВ-каналов (TV-тюнеры).

Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории:

- компьютеры (рабочие станции);
- локальная сеть, выход в глобальную сеть;
- комплект учебно-методической документации;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Гребенюк, Е.И. Технические средства информатизации: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования / Е.И. Гребенюк. – 9-е изд.,

стер. – М.: Издательский центр «Академия, 2014.-352 с.--ISBN 978-5-4468-1409-1.-Текст: непосредственный.

2. Лавровская, О.Б. Технические средства информатизации. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / О.Б. Лавровская.– 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия, 2014.-208 с. - ISBN 978-5-4468-1066-6.-Текст: непосредственный.

#### **Дополнительные источники:**

1. Есин, А.П. Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования: учебник для СПО / А.П. Есин. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.-224 с.-ISBN978-5-4468-1588-3.-Текст: непосредственный.

#### **Интернет – ресурсы:**

1. Извозчикова, В. В. Эксплуатация информационных систем [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / В. В. Извозчикова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4488-0355-0. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/86210.html> (дата обращения: 01.09.2019).

#### **Журналы:**

1. ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ: электронный журнал / Издательство Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых".-URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9013> (дата обращения: 19.06.2019).- Текст: электронный.

2. СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИТ-ОБРАЗОВАНИЕ :электронный журнал / Издательство Фонд содействия развитию и нтернет-медиа, ИТ-образования, человеческого потенциала Лига интернет-медиа.-URL: [https://elibrary.ru/title\\_items.asp?id=52785](https://elibrary.ru/title_items.asp?id=52785) (дата обращения: 19.06.2019). - Текст: электронный.

### **3.3. Образовательные технологии**

3.3.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовой подготовки) в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы указано, что «образовательное учреждение при формировании ППССЗ: должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм

проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

### 3.3.2 Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий, современные образовательные технологии:

Вид занятия*	Используемые формы занятий, активные и интерактивные образовательные технологии
ТО	<p>Активные и интерактивные формы занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- урок взаимообучения</li> <li>- урок-диалог</li> <li>- урок открытых мыслей</li> <li>- урок деловых игр</li> <li>- мозговая атака</li> <li>- имитационно-ролевое моделирование</li> <li>- компьютерные симуляции</li> <li>- урок- лекция:</li> <li>- информационная лекция,</li> <li>- проблемная лекция,</li> <li>- лекция-визуализация</li> <li>- лекция-дискуссия,</li> <li>- лекция-беседа</li> <li>- лекция с применением обратной связи</li> <li>- лекция с опорным конспектированием</li> <li>- разбор конкретных ситуаций</li> <li>- групповые дискуссии</li> </ul> <p>Проектно- исследовательской деятельности наблюдение, поиск, анalogии, ассоциация, сопоставление;</p> <p>участие в конкурсах разного уровня, научно- практических конференциях; конспектирование; работа с литературой, работа над рефератом; поиск информации в библиотеки, в Интернете; создание презентации;</p> <p>Коллективная генерация идей( мозговой штурм)</p>



	<p>активизация обучающихся;  активизация интуиции и воображения в условиях снятия  рутинного мышления и рационализма;</p> <p>Технология развития критичности мышления  Эффективная лекция,  Взаимообучение  Ключевые термины  Рефлексивные вопросы  Дискуссия  Самостоятельное формулирование выводов</p> <p>Ситуационного обучения( кейс- стадии)  Анализ конкретных ситуаций  Софт – анализ( коллективное принятие решений)</p> <p>Игрового обучения ( деятельности)  Деловая игра</p> <p>Проблемно- деятельностного обучения  Кейс-стади  Самостоятельное формулирование выводов  Рефлексия</p> <p>Контекстного обучения  Моделирование  Самостоятельное формулирование выводов</p> <p>Интегративного обучения  Интеграция знаний  Обобщение и систематизация  Работа по сопоставлению</p>
<p>ПР</p>	<p>Витогенного обучения  Сравнение  Работа по сопоставлению  Группировка и классификация  Рефлексия</p> <p>Информационно- коммуникационного обучения  Наглядное представление учебного материала  Видео и аудиосредства</p> <p>Технология программированного обучения  Выполнение индивидуальных заданий</p>

	<p>Работа с виртуальным лабораторным практикумом Электронные обучающие программы Компьютерные программы</p> <p>Развития индивидуального стиля решения информационно-технических задач ( ИТ-задач) Решение функциональных задач Решение ситуационных задач Решение контекстных функциональных задач</p>
ЛР	не предусмотрено
СР	<p>Проектно- исследовательской деятельности наблюдение, поиск, анalogии, ассоциация, сопоставление; участие в конкурсах разного уровня, научно- практических конференциях; работа с литературой, работа над рефератом; поиск информации в библиотеки, в Интернете; создание презентации;</p> <p>Технология программированного обучения Выполнение индивидуальных заданий Компьютерные программы</p> <p>Развития индивидуального стиля решения информационно-технических задач ( ИТ-задач) Решение ситуационных задач</p>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе решения ситуационных задач, выполнения контрольных работ, тестирования, устного опроса.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Уметь:	
ОК1-ОК9, ПК 3.2., ПК 3.3.	выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;	защита и оценка практических работ, тестирование, экзамен, проверка и оценка самостоятельной работы
ОК1-ОК9, ПК 1.5	определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;	защита и оценка практических работ, проверка и оценка самостоятельной работы
ОК1-ОК9, ПК 1.5., ПК 3.3.	осуществлять модернизацию аппаратных средств;	проверка выполнения индивидуальных заданий, защита и оценка практических работ
	Знать	
ОК1-ОК9, ПК 2.3., ПК 3.2.	основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;	проверка выполнения домашних заданий, тестирование, экзамен
ОК1-ОК9, ПК 1.5., ПК 3.3.	периферийные устройства вычислительной техники;	экзамен, письменный опрос, проверка выполнения домашних заданий
ОК1-ОК9, ПК 1.5., ПК 3.3.	нестандартные периферийные устройства;	экзамен, устный опрос, проверка выполнения домашних заданий

**5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ  
ОП.03 Технические средства информатизации**

Дата	Содержание изменений	Было	Стало
27.08. 2017 г.	Внесены изменения в раздел 3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	Удалено: Мамойленко С.Н., Молдованова О.В. ЭВМ и периферийные устройства: Учебное пособие. – Новосибирск: СибГУТИ, 2012.	
27.08. 2019г.	Внесены изменения в раздел 3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	<p>Было:</p> <p>Основные источники:</p> <p>1. Гребенюк Е.И. Технические средства информатизации: учебник. – М.: Академия, 2013</p> <p>2. Лавровская О.Б. Технические средства информатизации: учебник. – М.: Академия, 2014</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1. Горнец Н.Н. ЭВМ и периферийные устройства. Устройства ввода-вывода: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Н.Н.Горнец, А.Г. Рощин. — М. : Издательский центр «Академия», 2013.</p> <p>2. Партыка, Т.Л. Периферийные устройства вычислительной техники: учебное пособие / Т.Л.</p>	<p>Стало:</p> <p>Основные источники:</p> <p>. Гребенюк, Е.И. Технические средства информатизации: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.И. Гребенюк. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия, 2014.- 352 с.--ISBN 978-5-4468-1409-1.-Текст: непосредственный.</p> <p>. Лавровская, О.Б. Технические средства информатизации. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / О.Б. Лавровская.– 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия, 2014.- 208 с. - ISBN 978-5-4468-1066-6.- Текст: непосредственный.</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>. Есин, А.П. Модернизация</p>

		<p>Партыка, И.И. Попов. – М . : ИНФРА - М, 2014 г.</p> <p>Интернет – ресурсы:</p> <p>1. Образовательный портал: <a href="http://www.edu.sety.ru">http\www.edu.sety.ru</a></p> <p>2. Учебная мастерская: <a href="http://www.edu.BPwin">http\www.edu.BPwin</a> -- Мастерская Dr_dimdim.ru</p> <p>3. Образовательный портал: <a href="http://www.edu.bd.ru">http\www.edu.bd.ru</a></p> <p>Журналы: Upgrade Компьютер-Пресс Железо Мир ПК.</p>	<p>аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования: учебник для СПО / А.П. Есин. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 224 с.-ISBN978-5-4468-1588-3.-Текст: непосредственный.</p> <p>Интернет – ресурсы:</p> <p>. Извозчикова, В. В. Эксплуатация информационных систем [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / В. В. Извозчикова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4488-0355-0. —URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/86210.html">http://www.iprbookshop.ru/86210.html</a> (дата обращения: 01.09.2019).</p> <p>Журналы:</p> <p>1. ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ: электронный журнал / Издательство Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p>
--	--	---	--

		<p>"Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых".-URL: <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9013">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9013</a> (дата обращения: 19.06.2019).-Текст: электронный.</p> <p>2.</p> <p><b>СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИТ-ОБРАЗОВАНИЕ</b> :электронный журнал / Издательство Фонд содействия развитию и нтернет-медиа, ИТ-образования, человеческого потенциала Лига интернет-медиа.- URL: <a href="https://elibrary.ru/title_items.asp?id=52785">https://elibrary.ru/title_items.asp?id=52785</a> (дата обращения: 19.06.2019). - Текст: электронный.</p>
--	--	---